

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю
Декан факультета
И.В. Петрова
«25» мая 2021 г.

ПРОГРАММА

**научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (модуль)**

направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы: «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»
квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
форма обучения: очная/заочная

Разработана
К.ю.н, доцент кафедры гражданского
права и процесса
_____ Петрова И.В.

Согласована
Зав. выпускающей кафедрой
_____ Петрова И.В.

Рекомендована
на заседании кафедры гражданского
права и процесса
от «25» мая 2021г.
протокол № 9
Зав. кафедрой _____ И.В. Петрова

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «25» мая 2021г.
протокол № 9
Председатель УМК
_____ И.В. Петрова

Ставрополь, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3
2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОПОП	3
3. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4
4. Содержание и структура научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	9
5. Оценка результатов выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Порядок оформления промежуточных и итоговых отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	10
6. Методические указания по организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	10
7. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	13
7.1. Учебно-методическое и информационное	13
7.2. Материально-техническое обеспечение	14
8. Особенности выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук лицами с ограниченными возможностями здоровья	15
Приложение	15
Дополнения и изменения к программе	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – подготовить аспиранта как к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание научно-квалификационной работы (диссертации), так и к проведению научных исследований, в том числе, в составе исследовательского коллектива.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;

овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;

овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;

формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

формирование умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях;

формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ОПОП

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) (с изм. и доп.);

Положение о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538) (с изм. и доп.);

Локальные нормативные документы.

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (модуль), и образует вариативную часть программы аспирантуры.

Научные исследования позволяют приобрести опыт освоения концептуальных проблем юридической науки, включая методы правового анализа, а также прикладных проблем функционирования различных правовых систем.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук выполняется в течение всех лет обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком

подготовки, в соответствии с содержанием ООП аспирантуры и закрепляется в индивидуальном плане НИР аспирантов.

Междисциплинарные связи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)
Иностранный язык	
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<p><i>знать:</i> научные концепции, актуальные вопросы, методiku и методологию исследования по выбранному направлению научной работы; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>уметь:</i> различать научное, вненаучное и ненаучное знание; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; оперировать современными научными парадигмами в сфере правовых явлений;</p> <p><i>владеть:</i> современными формами научной коммуникации; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	<p><i>знать:</i> основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования; методы и принципы правового регулирования общественных отношений; способы организации работы по выполнению научного исследования;</p> <p>специфику производства, функционирования и</p>

	<p>обращения научного познания в сфере права;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;</p> <p>определять методологические отличия различных юридических школ;</p> <p>пользоваться российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами, специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>общенаучными и специальными методами проведения научного исследования, сбора, систематизации, оценки информации, технологией создания научных текстов;</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>системно-структурной методологией исследований внутренних связей для изучения правовых явлений;</p>
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>основные методологические подходы к пониманию сущности и содержания правовых явлений, основных категорий юридической науки, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>обобщать, анализировать, систематизировать методологическую информацию, с применением общетеоретических подходов в конкретном научном исследовании;</p> <p>оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;</p> <p>делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой обучающегося;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и</p>	<p><i>уметь:</i></p> <p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и</p>

иностранных языках (УК-4);	иностранных языках; <i>владеть:</i> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках;
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);	<i>знать:</i> содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования; <i>уметь:</i> руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности; <i>владеть:</i> методами и навыками обобщения полученной информации, самоорганизации, планирования, проведения научного исследования; критической самооценкой, чувством ответственности за процесс реализации научного исследования и достоверную интерпретацию его результатов, способностью переориентироваться на овладение новых методов научного исследования;
владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);	<i>знать:</i> актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области юриспруденции; основные понятия, категории парадигмы, объясняющие сущность государственно-правовых явлений, доктринальные основы развития права в различные исторические периоды, содержание основных нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы; <i>уметь:</i> анализировать теорию и практику государственно-правовых явлений, объяснять эволюционные процессы в развитии правовых систем, давать сравнительную систему явлений, процессов, доктринальных учений и методологических подходов в сфере права; подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования; <i>владеть:</i> приемами и методами разработки научных

	<p>гипотез, научной дискуссии, использовать современные способы, приемы и технологии исследования юридической дисциплины;</p> <p>навыками реализации современных методов, методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p>
<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>основные фундаментальные и прикладные разработки в сфере права;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>использовать индивидуальный доступ к электронным библиотечным ресурсам, информационно-справочным и поисковым системам сети Интернет;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий;</p> <p>навыками выбора методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования в области юриспруденции;</p>
<p>способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>основные понятия из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;</p> <p>самостоятельно и последовательно применять теоретические принципы юридической науки в общей системе мировоззрения и применительно к избранной проблеме, степень научной разработанности проблемы, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, апробацию результатов исследования с учетом соблюдения личных (неимущественных) прав авторов;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>методологией теоретических и экспериментальных исследований с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p>
<p>способностью квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>правила построения юридического заключения;</p> <p>механизм юридической квалификации;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>давать правовую оценку формы акта, его целей и</p>

	<p>задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования); юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства частного-правового характера;</p> <p>толковать различные правовые акты;</p> <p>применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками правильного толкования частного-правовых норм;</p> <p>навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p>законами формальной логики и инструментарием анализа правовых проблем;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>российского законодательства;</p> <p>навыками выявления и разрешения правовых проблем и коллизий в сфере частного-правовых отношений;</p>
<p>способность воспринимать, анализировать, реализовывать и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>корректировать условия учебного процесса для достижения запланированного результата обучения</p>
<p>готовность квалифицированно осуществлять научное исследование с использованием современных методов цивилистической науки, применять методы анализа и обработки их результатов (ПК-3);</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>структуру научных проектов, способы и методы осуществления научных исследований и организации их проведения по профилю программы: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;</p> <p>методологию научных исследований и методы сбора данных в области частного права;</p> <p>основные методы статистической обработки собранных данных;</p> <p>способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу и предъявляемые к ним требования;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>исследовать теоретические и методологические аспекты в соответствии с темой диссертационного исследования;</p> <p>формулировать цели и задачи научного исследования;</p> <p>обосновывать теоретическую, нормативную и</p>

	<p>эмпирическую базу исследования; выдвигать, обосновывать и проверять научные гипотезы; самостоятельно оформлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями нормативно-методической документации; самостоятельно формулировать выводы по результатам научного исследования; научно обосновывать предлагаемые варианты решения научной проблемы; представлять результаты исследования в виде научных докладов, статей и др.;</p> <p><i>владеть:</i> навыками публичных выступлений; навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в области частного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами частного правового регулирования общественных отношений; системой категорий, относящихся к частному праву;</p>
<p>способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частного-правовых отношений (ПК-5).</p>	<p><i>знать:</i> основные положения нормативно-правовых актов, связанных с регулированием частного-правовых отношений; методологию научного познания, понятие и принципы методологии цивилистики;</p> <p><i>уметь:</i> формулировать научные частного-правовые проблемы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам теории частного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; применять методы, соответствующие содержанию, целям и задачам исследования;</p> <p><i>владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования в сфере частного-правовых отношений;</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук выполняется в течение всего срока обучения. Общий объем научных исследований составляет 135 ЗЕТ (4860 академических часов), из них научно-исследовательская деятельность – 105 ЗЕТ (3780 академических час.); подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 30 ЗЕТ (1080 академических час.).

Разделы (этапы)	Виды научно-исследовательской деятельности	Формы текущего контроля
Организационный этап	Организационное собрание для разьяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской деятельности	Собеседование
	Планирование научно-исследовательской деятельности, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Индивидуальный план аспиранта 1 года обучения
	Выбор темы исследования, и обоснование ее актуальности	Тема диссертации, доклад
	Подготовка реферата по избранной теме	Отчет о НИД
Подготовительный этап	Постановка целей, задач исследования	Цели и задачи диссертации
	Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	Аналитический отчет
	Разработка программы и инструментария собственного исследования	Программа и инструментарий исследования, методология
	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности	Отчет о НИД
Исследовательский этап 1	Планирование научно-исследовательской деятельности	Индивидуальный план аспиранта 2 года обучения
	Составление библиографического списка по теме диссертации	Библиографический список
	Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
	Изучение нормативно-правовых актов по теме исследования	Обзор законодательной базы
	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	База данных
	Подготовка отчета о проделанной	Отчет о НИД

	научно-исследовательской деятельности	
Исследовательский этап 2	Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	Элементы научной новизны/ научная статья
	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Реферат / научный доклад / научная статья
	Применение методов правового анализа	Методы правового анализа
	Оценка достоверности и достаточности данных исследования	Собеседование
	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности	Отчет о НИД
Исследовательский этап 3	Планирование научно-исследовательской деятельности	Индивидуальный план аспиранта 3 года обучения
	Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	Основные результаты диссертации (научная новизна)
	Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	Реферат / научный доклад / статья
	Оценка практической значимости научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Реферат / научный доклад / статья
	Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Отчет о НИД
Заключительный этап	Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук
	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОВОГОВ ОТЧЕТОВ

Оценка результатов выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук производится на основании промежуточных и итогового отчета аспиранта.

Промежуточный отчет аспиранта (Приложение 1) оформляется аспирантом по результатам научно-исследовательской деятельности в каждом году обучения и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам учебного года. В промежуточном отчете обязательно должна быть отражена следующая информация:

- подробная оценка выполнения плана научно-исследовательской деятельности за соответствующий год обучения;
- перечень произведенных за год обучения публикаций с указанием выходных данных печатной работы.

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются на заседании выпускающей кафедры, в результате чего выносится коллегиальное заключение об аттестации или неаттестации аспиранта по итогам учебного года, которое оформляется протоколом заседания кафедры.

Выписка из протокола заседания кафедры служит основой для внесения соответствующей записи (аттестован / не аттестован) в ведомость промежуточной аттестации аспирантов по результатам осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговый отчет о результатах научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук содержит:

основные результаты законченной научно-квалификационной работы (диссертации);

общий перечень произведенных за время обучения публикаций с указанием выходных данных печатных работ.

Отчет должен быть предоставлен научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта, до представления научного доклада об основных результатах (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

При оформлении итогового отчета о результатах научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук рекомендуется придерживаться структуры автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговый отчет заверяется научным руководителем, обсуждается на заседании выпускающей кафедры, в результате чего выносится коллегиальное заключение о готовности аспиранта к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), которое оформляется протоколом заседания кафедры.

Выписка из протокола заседания кафедры служит основанием для внесения соответствующей записи (аттестован / не аттестован) в ведомость итоговой аттестации аспирантов по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Основным результатом научных исследований является написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает следующие этапы:

1. Планирование научно-исследовательской деятельности, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.
2. Проведение научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом.
3. Публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.
4. Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
5. Публичная защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках государственной итоговой аттестации.

Научно-квалификационная деятельность осуществляется в течение всего периода обучения в аспирантуре.

Работа над научно-квалификационной работой (диссертацией) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется обучающимся в период освоения предусмотренных учебным планом дисциплин и осуществлением научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта, утвержденным в установленном порядке в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (СМК П-11-09).

Выбор темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) наук выбирается аспирантом самостоятельно в соответствии с его индивидуальными научными интересами, соответствующими направленности (профилю) выбранной им образовательной программы, и рекомендациями научного руководителя.

Аспиранту предоставляется право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) закрепляется в индивидуальном плане работы аспиранта, согласовывается с научным руководителем, обсуждается на кафедре и утверждается приказом ректора не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры.

Тематика диссертационных исследований должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения задач в области профессиональной деятельности выпускников, указанной в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция.

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии;
- учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

В процессе научно-исследовательской деятельности тема научно-квалификационной работы (диссертации) может уточняться.

Основанием для изменения темы может быть изменение объекта исследования, появление новых научных материалов в области исследования и др.

В случае изменения темы научный руководитель аспиранта представляет служебную записку с обоснованием на имя ректора.

Изменение утверждается приказом ректора на основании решения выпускающей кафедры об утверждении итогового отчета о научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) руководит преподаватель, осуществляющий руководство научно-исследовательской деятельностью аспиранта в соответствии с приказом ректора.

Научный руководитель научно-квалификационной работы (диссертации):

- оказывает аспиранту помощь в правильной формулировке темы диссертации, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы;
- проводит консультации с аспирантом, оказывает ему необходимую методическую помощь при написании диссертации;

- содействует аспиранту в разработке и контролирует ход выполнения индивидуального плана работы над диссертацией;
- представляет письменный отзыв на диссертацию.

Промежуточный контроль подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется научным руководителем обучающегося согласно графику, предусмотренному индивидуальным планом работы аспиранта в течение всего периода обучения с помощью промежуточных отчетов о научно-исследовательской деятельности аспиранта, представляемых по итогам каждого года обучения.

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно учитывать требования ФГОС (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и включать:

обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;

изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет диссертации;

содержать выводы, рекомендации и предложения;

содержать список использованных источников;

приложения, графический материал (рисунки, графики и пр.) при необходимости).

В целом к научно-квалификационной работе (диссертации) предъявляются следующие требования:

1) аргументация актуальности темы работы, теоретическая и практическая ее значимость;

2) самостоятельность и системность подхода аспиранта в выполнении исследования конкретной проблемы по тематике исследования;

3) отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по теме диссертации;

4) рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа);

5) четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования;

6) оформление работы в целом в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Материалы научно-квалификационной работы (диссертации) должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;

- содержание с указанием номеров страниц;

- введение;

- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);

- заключение;

- список источников;

- приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования.

Первая глава должна носить теоретический характер. В ней на основе изучения литературных источников (монографий, статей в периодической печати и т.п.), систематизации

современных экономических исследований российских и зарубежных ученых должны быть рассмотрены теоретические основы проблемы и причины необходимости дальнейшего развития теории исследуемых вопросов и исследование путей преломления их в практическую плоскость. В первой главе должна быть отражена и соответствующим образом аргументирована собственная позиция аспиранта относительно понятий, проблем, определений, выводов, полученных на основе изучения литературных источников.

Вторая и третья главы носят аналитический, прикладной характер соответственно. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, анализируется и оценивается действующая практика юридической деятельности на основе использования собранных первичных материалов и документов, статистической и другой информации за представительный для данного исследования период. Результатом такого анализа должно стать выявление закономерностей и тенденции развития ситуаций в праве, путей прогнозирования этого развития. Разработка прикладных проблем должна подкрепляться систематическим и фактическим материалом (эмпирическим материалом).

Материалы первой и последующих глав диссертации должны отразить научную новизну и практическую значимость проведенного исследования. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы.

Заключение - последовательное логическое стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. Оно должно содержать изложенную в форме тезисов окончательную теоретическую позицию автора по проблемам, избранным для диссертационного исследования, а также основные вопросы, рассмотренные в работе аспиранта, выводы, конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам, лично полученные автором в результате проведенного исследования. Выводы должны представлять собой результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты практики.

Выводы должны содержать обоснование необходимости и целесообразности внедрения в юридическую практику предложений и рекомендаций, разработанных и представленных в диссертации. Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложения и рекомендации следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Список источников включает все использованные источники информации: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложением, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы (диссертации).

Приложения в работе не обязательны, но весьма желательны, так как способствуют усилению иллюстративности материалов, приводимых в ее тексте, без превышения допустимого объема научно-квалификационной работы (диссертации). Количество их не регламентируется.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте диссертации должны быть ссылки.

Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а

в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором научно-квалификационной работы (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3-х.

Количество публикаций аспиранта соответственно по годам обучения определяется разделом 6 Положения о контроле качества освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре(СМК П-61-09).

В научно-квалификационной работе (диссертации) аспирант обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в это обстоятельство.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляет его научный руководитель, совместно с которым аспирант выбирает тему научного исследования, прорабатывает научную литературу по теме исследования.

Руководитель аспиранта осуществляет:

постановку задач и оказывает соответствующую консультационную помощь;

осуществляет систематический контроль над ходом выполнения научных исследований аспиранта;

оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчетов аспиранта по итогам научных исследований.

Обязанности аспиранта.

В течение выполнения научных исследований аспирант обязан:

выполнять все виды работ, предусмотренные его индивидуальным планом, в течение всего периода обучения в аспирантуре;

выполнять все задачи в соответствии с индивидуальным планом;

регулярно встречаться с научным руководителем, сообщать о текущей работе;

в срок подготовить и представить на утверждение научному руководителю, а затем обсудить на заседании кафедры промежуточный и итоговый отчет по итогам научно-исследовательской деятельности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — 978-5-4486-0673-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>.

Дополнительная литература:

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.

2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>.
3. Тарасенко, В. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Тарасенко, И. А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>.

б) программное обеспечение

- MicrosoftWindows
- MicrosoftOffice

в) Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- АНО ВО СКСИ - 1С: Библиотека
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Международная реферативная база журналов и статей WebofScience - info.clarivate.com/rcis
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Directory of Open Access Journals (DOAJ) - <https://doaj.org/>
- Портал открытых данных – <https://data.gov.ru/>

7.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция обеспечивает проведение всех видов самостоятельной работы аспирантов и включает:

- возможность пользования библиотекой и читальным залом, оснащенным компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки СКСИ;
- индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам;
- индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде СКСИ.

8.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. Развернутый план научно-квалификационной работы (диссертации) на тему _____

Введение

Глава 1

§§

Глава 2

§§

и т.д.

Заключение

Библиографический список

2. Обоснование к выбору темы научно-квалификационной работы (диссертации):

- Актуальность темы;
- Цель работы;
- Краткое содержание разрабатываемых вопросов;
- Новизна;
- Ожидаемый научный и практический результат

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Семестр	Содержание НИД для каждого года обучения	Форма представления результатов НИД	Срок представления результатов НИД

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Утвержден на заседании кафедры

«_» _____ г. Протокол № _____ / _____ /

Утвержден на заседании Ученого совета института _____

«_» _____ г. Протокол № _____ / _____ /

Промежуточный отчет аспиранта

(Ф.И.О.) _____ курс

Направление подготовки					
Научный руководитель (Ф.И.О., степень, звание, должность)					
1. ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)					
Тема					
Описание результатов работы, выполненной в течение года обучения					
2. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА					
Результаты зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана					
Название дисциплины		Оценка			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) (заполняется по результатам 2 курса)					
Виды работ		Отметка о выполнении			
...		...			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) (заполняется по результатам 3 курса)					
Виды работ		Отметка о выполнении			
...		...			
3. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ/НАУЧНЫХ СЕМИНАРАХ					
№	Название конференции, место проведения, организация	Дата проведения	Статус конференции (международная - М, всероссийская - В, региональная - Р)	Участие (очное/ заочное, с докл./ без доклада, с публ./без публ.)	
	...				
4. ПУБЛИКАЦИЯ СТАТЕЙ В ЖУРНАЛАХ					
№	Название	Выходные данные	Объем	Статус журнала (ВАК/пр.)	Соавторы (их вклад в научную работу)
5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ					
...					

« ____ » _____ г.

Отчет утвержден на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Отчет представил аспирант _____

ФИО _____ *подпись*

Научный руководитель _____

ФИО *подпись*

Заведующий кафедрой _____

ФИО _____ *подпись*